

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 9»

«Утверждено»

И.о. директора



Л. Н. Башарина

подпись

приказ № 96-0

от «07» 05.2024 г.



***Программа развития
лагеря с дневным пребыванием детей
«Родничок»***

Подготовила:

Начальник лагеря

Арсланова Л.С.

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации:

1,2 смены (15 дней)

2024г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. Режим дня
9. Мониторинг результатов
10. Обеспечение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту (акции, экскурсии, выставки, концерты, соревнования, общественно-полезная деятельность), созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении летним лагерем.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игры и общественно полезной деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,

протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	<u>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» (профили отряда «спортивно - творческий») на базе МБОУ «НШ -ДС № 9»</u>
2.	Основание для разработки программы	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон «Об образовании РФ»; ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; ✓ Положение о лагере дневного пребывания; ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; ✓ Приказы УО;
3.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.
4.	Задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создавать условия для организованного отдыха детей. ✓ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ✓ Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению. ✓ Способствовать формированию культурного поведения. ✓ Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры. ✓ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ✓ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ✓ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5.	Сроки реализации	1 смена 03.06.2024 по 24.06.2024; 2 смена 25.06.2024 по 15.07.2024
6.	Направления воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное ✓ Интеллектуально-познавательное ✓ Патриотическое ✓ Экологическое ✓ Туристско-краеведческое ✓ Художественно - эстетическое

7.	Категория детей и возраст детей	Обучающиеся МБОУ «НШ – ДС № 9» 6,6-17 лет
8.	Краткое описание	Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых .
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение общей культуры учащихся. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. 6. Личностный рост участников
10.	Название организации	МБОУ «Начальная школа – Детский сад №9 »
11.	Почтовый адрес организации	685001, г.Магадан, ул. Майская, 22Б

Цель и задачи программы развития

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- ✓ Создавать условия для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- ✓ Способствовать формированию культурного поведения.
- ✓ Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- ✓ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✓ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребёнка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- **Оздоровление ребенка через:**
 - ✓ соблюдение режима питания;
 - ✓ витаминизацию организма;
 - ✓ закаливание организма;
 - ✓ закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

Принципы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает

свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (ДК «Гамма», туристическая фирма, филармония, библиотека, ТЮЗ, дельфинарий, кукольный театр)

Основные формы реализации программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок» работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко

применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.
- участие в летней спартакиаде лагерей.
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Викторина «Юные пожарные»

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- **«Весёлый светофор».** Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Игра – знакомство с **правилами поведения в лесу**
- Занятие **«Осторожно, опасность!»**

Патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- Ежедневное поднятие флага и прослушивания гимна РФ
- Мастер-классы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

*Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей
«Родничок»*

9.00- 9.30	Завтрак
10.00- 12.00	Спортивно-оздоровительное время
12.00-13.00	Дела по интересам, отрядные дела

	(по отдельному плану)
13.00- 13.30	Обед
13.45- 14.30	Линейка
14:30	Уход домой.

Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна Каникуляндия» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2.Организационный (май-июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3.Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной,

культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (июнь-июль)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- ✓ начальник лагеря
- ✓ -воспитатели/вожатые (при наличии)
- ✓ медицинский работник
- ✓ повар/кух.рабочая
- ✓ обслуживающий персонал

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал